

LA SITUACIÓN PERUANA SOBRE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL: APLICACIONES Y COMPETENCIAS

COMPETENCIAS

Pericia, aptitud o idoneidad para hacer algo o intervenir en un asunto determinado.



Pericia, aptitud, idoneidad



Ámbito legal de atribuciones que corresponden a una entidad pública o a una autoridad judicial o administrativa.



Asunto determinado (realidad)



(Real Academia de la Lengua Española)



Atribuciones legales



Pericia, aptitud, idoneidad

Formación para desarrollar competencias detectadas para la organización + experiencia que facilita la transferencia y capitalización de las buenas prácticas.

CEOE (2002)

Asunto determinado (realidad)

Contexto donde se aplican las competencias, que considera una connotación integral y relacional.

Le Boterf (1991 : 1998 : 2001)

Atribuciones legales

Nuestro análisis debe partir del denominado principio de legalidad que prima en la administración pública, en el sentido que las acciones que desarrolla la administración y sus funcionarios se sujetan a las competencias legalmente establecidas siguiendo los principios de:

- Atribución positiva.
- Atribución expresa.

Peña (2007), citado por Nuñez (2020)

INFLUYE



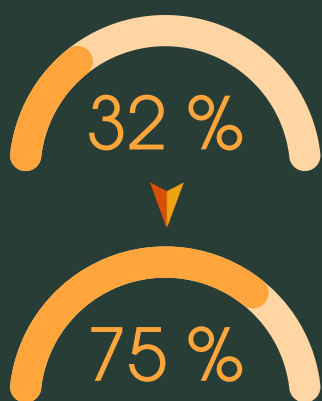
Educación



Toma de decisiones



Administración pública



RESULTADOS A FAVOR

Los estudios empíricos demuestran que la efectividad en el desempeño se incrementa al utilizar la gestión por competencias.

Guerrero & Valverde & Gorjup (2011)
Quispe (2018)
Quijano & Silva (2016)
Anticona & Gaytán (2016)

ENFOQUES

Americano (EEUU)

Listas de competencias de tipo genérico o universal.
Características innatas o subyacentes de la persona en combinación con otros aspectos tales como los conocimientos y la motivación hacia el mejor desempeño en las diversas actividades profesionales.

Francés (constructivista)

La elaboración de las listas de competencias se lleva a cabo atendiendo una visión holística.

Británico (conductivista)

Hay un criterio que las competencias se expresan con base a estándares de actuación. Su visión está centrada en que las competencias deben ser evaluadas por un organismo certificador reconocido.

LA SITUACIÓN PERUANA SOBRE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL: APLICACIONES Y COMPETENCIAS

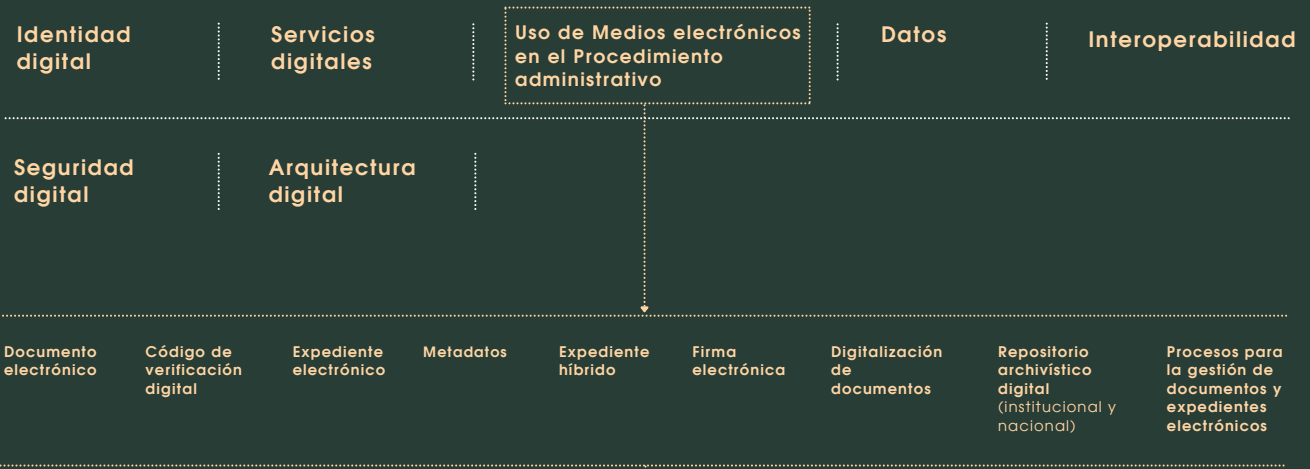
DL N° 1412 - DS N° 029-2021-PCM

Principios

Especialidad	Equivalencia funcional	Privacidad desde el diseño	Igualdad de responsabilidad	Usabilidad
Cooperación digital	Digital desde el diseño	Proporcionalidad	Datos abiertos por defecto	Nivel de protección adecuado para los datos personales



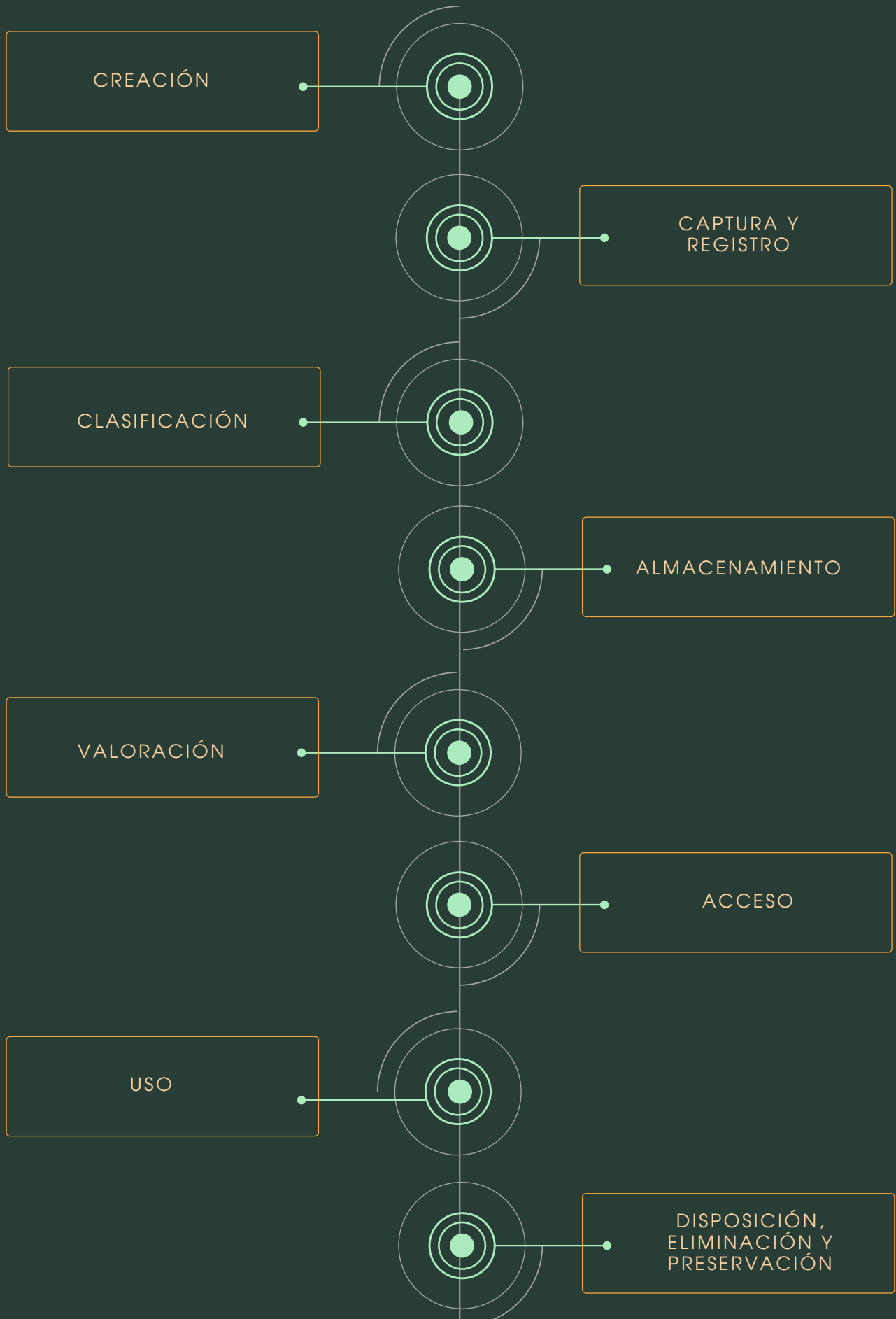
Objetivos



Ciclo vital del documento

Política + Sistema de archivos + Sistema de gestión documental

Alberch (2021)



LA SITUACIÓN PERUANA SOBRE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL: APLICACIONES Y COMPETENCIAS

Roles

Externo



Protección de datos personales



Transparencia y Acceso a la información pública



Identificación digital, y firma electrónica



Interoperabilidad



Seguridad de la información / Ciberseguridad



Procedimiento administrativo



Datos abiertos



Derechos Humanos

Interno



Gestor/a



Administrador/a

Precisiones

El fortalecimiento de un sistema estará vinculado a la claridad en los perfiles del profesional que gestione o administre los archivos y sus procesos.

Las competencias se corresponden con la formación y experiencia idónea para la ejecución ordenada de actividades conforme a las atribuciones legales vigentes.

Determinar competencias claras en las organizaciones permiten garantizar un mayor desempeño.

Toda competencia debe ser expresada de forma literal y proporcional acorde al contexto que deberá atender. Y respetada por los actores que la tienen asignada.

Un enfoque genérico no permitirá un desempeño ideal sobre la administración y gestión de documentos, sino, la especialidad o especialización del profesional.

Existe un trabajo multiprofesional en las organizaciones que permite articular las competencias; por lo que, no podríamos referirnos a un "archivero informático", sino a una mejor comprensión para ambos profesionales, sobre la Gestión documental.

La experiencia se ha convertido en un elemento crítico en la identificación de competencias y evaluación del desempeño.